DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Formazione Scuola-Lavoro

Nuovi sguardi sul mondo antico.
Letteratura, filologia, storia, filosofia e strumenti della ricerca

Il Percorso per la Formazione Scuola-Lavoro "Nuovi sguardi sul mondo antico: letteratura, filologia, storia, filosofia e strumenti della ricerca" del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria propone agli studenti e alle studentesse un percorso interdisciplinare dedicato alla conoscenza della civiltà greca e romana e alle modalità attraverso le quali essa viene studiata e interpretata in ambito universitario.
La FSL è inserita nell'ambito del progetto "SUL – Scuola e Università per Lettere. Strategie per l'orientamento scolastico e per il tutorato universitario", coordinato dall'Università degli Studi di Roma "Sapienza", in partenariato con l'Università della Calabria, Classe di Laurea L-10 – Lettere, e prevede un incontro settimanale pomeridiano a partire dalla fine di novembre.
Le attività potranno essere frequentate dagli studenti sulla piattaforma Microsoft Teams.
Il percorso si articolerà in 3 moduli, per un totale di 40 ore.

Modulo 1 – Leggere e interpretare il mondo antico: letteratura, filologia, storia e filosofia
(27 ore)
Il modulo costituisce il nucleo centrale del percorso e propone un laboratorio interdisciplinare dedicato alle diverse forme di conoscenza del mondo greco e romano.
Una parte sarà dedicata alla letteratura greca e latina, attraverso la lettura e la traduzione guidata di testi scelti, accompagnate dalla loro contestualizzazione storica, culturale e letteraria.
La filologia classica consentirà di introdurre gli studenti alle problematiche relative alla trasmissione dei testi antichi. Attraverso esempi concreti saranno presentati alcuni degli strumenti fondamentali del lavoro filologico: manoscritti, frammenti, testimonianze indirette, apparato critico, varianti testuali e criteri attraverso i quali si costruisce un'edizione critica.
La filosofia antica permetterà infine di affrontare alcuni dei grandi temi della riflessione greca e romana, con particolare attenzione ai problemi dell'etica, della politica, della conoscenza e della concezione dell'uomo e della comunità.
Il modulo privilegerà il confronto tra le diverse discipline, mostrando come un testo, un documento o un problema possano essere interrogati attraverso strumenti differenti e come la loro interpretazione possa arricchirsi grazie al dialogo tra letteratura, filologia, storia e filosofia.
Docenti: Adelaide Fongoni, Emanuela De Luca, Vivian L. Navarro Martínez, Piergiuseppe Pandolfo, Federica Sconza, con il coinvolgimento di docenti delle discipline storiche e filosofiche del Dipartimento.

Modulo 2 – Dalla biblioteca alla ricerca: libri, repertori e strumenti digitali
(6 ore)
Il modulo sarà dedicato agli strumenti necessari per avviare una ricerca nell'ambito degli studi umanistici e, in particolare, delle discipline relative al mondo antico.

Saranno presentati i principali strumenti bibliografici: cataloghi, repertori tematici, bibliografie, risorse cartacee e telematiche, banche dati e strumenti digitali.
Gli studenti saranno guidati nella ricerca e nella selezione delle informazioni, nella consultazione dei cataloghi e nell'individuazione della bibliografia relativa a un determinato argomento.
L'obiettivo è mostrare concretamente come si passa da una domanda di ricerca alla raccolta delle fonti e della bibliografia necessarie per affrontarla.
Docente: Gabriella Donnici, Responsabile Polo umanistico BAU.

Modulo 3 – Una giornata all'Unical: conoscere l'università

(7 ore)
La giornata presso l'Università della Calabria sarà dedicata all'orientamento e alla conoscenza diretta degli spazi e delle strutture dell'Ateneo.
Gli studenti avranno la possibilità di visitare alcune delle principali strutture universitarie — aule, biblioteca, teatro, mense e altri spazi di interesse — e di conoscere più da vicino l'organizzazione della vita universitaria e le opportunità formative offerte dall'Ateneo.
La giornata costituirà inoltre un'occasione per incontrare docenti e studenti universitari e per confrontarsi sulle modalità di studio e di ricerca proprie dei corsi di laurea dell'area umanistica.